



Nadleśnictwo Dojlidy
w Białymstoku

**Serdecznie zapraszamy do odwiedzenia, odkrywania i poznania piękna
naszych lasów. Oferujemy zajęcia z edukatorem leśnym
w lesie lub w Izbie Edukacji Leśnej.
Zajęcia adresowane są do wszystkich grup wiekowych.**

Wszystkich chętnych do udziału w zajęciach prosimy o wcześniejsze zapoznanie się z regulaminem oraz telefoniczne uzgodnienie terminu i szczegółów wizyty bezpośrednio ze specjalistą ds. edukacji leśnej - p. Marią Jolantą Stypułkowską.

Maria Jolanta Stypułkowska
tel. 512 568 400
e-mail: maria.stypulkowska@bialystok.lasy.gov.pl

Wypełniony i podpisany **formularz zgłoszeniowy zajęć edukacyjnych** (zamieszczony poniżej w plikach do pobrania), należy wysłać na adres Nadleśnictwa Dojlidy pocztą tradycyjną, elektroniczną lub dostarczyć osobiście, co najmniej 3 dni przed planowanym spotkaniem.

W przypadku rezerwacji kilku zajęć w różnych terminach, każdy formularz powinien być przesłany osobnym e-mailem.



W kwestii organizacji ogniska informujemy, że nadleśnictwo zapewnia drewno, z którego należy samodzielnie ułożyć stos w kamiennym kręgu. Przypominamy o zabraniu ze sobą noża do ostrzenia kijków, własnych kijków(jeśli grupa jest liczna), zapatek i rozpałki do rozpalenia ogniska.

Uprzejmie przypominamy, że nie pieczemy pianek na kijkach. Po zakończonym ognisku sprzątamy po sobie, a śmieci wyrzucamy do koszy, zgodnie z **segregacją oznaczoną na pojemnikach!!!!!!!**

W przypadku nie stosowania się do ww. zasad, nadleśnictwo nie wyrazi zgody na następne spotkania.

Warunkiem koniecznym realizacji zajęć jest zapoznanie się z **Regulaminem zajęć oraz RODO**.
Zapoznaj się z RODO.

OFERTA EDUKACYJNA.



I. Blok zagadnień dot. zawodu leśnika.

1. Praca leśnika (czym zajmują się leśnicy w ciągu roku – hodowla, ochrona i pielęgnacja lasu, pozyskanie).
2. Zawód leśnika, co robi, jakie ma zadania, jak nim można zostać - ścieżka kariery zawodowej.



II. Blok zagadnień dot. hodowli i ochrony lasu.

1. Promocja zrównoważonej gospodarki leśnej.
2. Sposoby odnawiania lasu.
3. Rola szkółkarzy i szkółki leśnej.
4. Ekologiczna rola lasów (dlaczego lasy są ważne, co nam dają, drewno -ekologiczny surowiec).
5. rola martwego drewna, (sekwestracja dwutlenku węgla, funkcje lasu).
6. Drewno jako materiał organiczny. Gra dydaktyczna dla osób w wieku 12+.
7. Jak funkcjonują drzewa? (porównanie funkcjonowania drzew do funkcjonowania ludzi).



III. Blok zagadnień dot. form ochrony przyrody.

1. Akty prawne dot. ochrony przyrody.
2. Formy ochrony przyrody.
3. Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt (introdukcja i reintrodukcja).
4. Zagrożenia wynikające z zaśmiecania lasów.
5. Jak leśnicy chronią las?
6. Rola małej i dużej retencji w lesie.
7. Przeciwdziałanie pożarom w lesie (PPOŻ).



IV. Blok zagadnień dot. racjonalnego korzystania z lasu oraz bezpieczeństwa w lesie.

1. Jak bezpiecznie korzystać z lasu.
2. Jak przygotować się na wyprawę do lasu i na co uważać.
3. Survival i savoir vivre w lesie?
4. Jak rozpoznawać znaki przydatne, gdy zgubimy się w lesie.
5. Jakie znaki i w jakim celu leśnicy malują na drzewach:
6. Rozpoznajemy rośliny i grzyby trujące, identyfikujemy inne zagrożenia.
7. Pozyskanie drewna, jako racjonalne korzystanie z zasobów przyrodniczych.



V. Blok zagadnień dot. cyklicznych zmian w przyrodzie.

1. Wiosna w Lesie.
2. Symptomy wiosny, zmiany zachodzące w przyrodzie.
3. Gatunki roślin i zwierząt chronionych.
4. Praca leśników wiosną w lesie.



VI. Lato w lesie.

1. Rozpoznajemy gatunki drzew i krzewów
2. Rola owadów zapylaczy dla ekosystemu przyrodniczego.
3. Rola płazów i gadów dla ekosystemu przyrodniczego.
4. Rozpoznajemy gatunki inwazyjne roślin i zwierząt.
5. Praca leśników latem w lesie



VII. Jesień w lesie.

1. W królestwie grzybów – role grzybów w lesie (mikoryzy, saprofity, pasożyty).
2. Zmiany w przyrodzie, dlaczego opadają liście?
3. Przygotowania zwierząt i ptaków do zimy.
4. Praca leśników jesienią w lesie.



VIII. Zima w lesie.

1. Co się dzieje zimą w lesie?
2. Jak przyroda i zwierzęta spędzają okres zimowy ?
Dokarmianie zwierząt i ptaków.
3. Kto spacerował przed nami pies czy wilk?
4. Tropy i ślady zwierząt - leśni detektywi.
5. Praca leśników zimą w lesie.



IX. Inne formy edukacji.

Konkursy, turnieje, gry terenowe z wykorzystaniem naturalnych elementów przyrodniczych, szyszki, patyki, kamienie.

Warsztaty typu:

1. warsztaty survivalowe,
2. warsztaty odciskania tropów w masie plastycznej,
3. spotkania z ornitologiem/sokolarzami,
4. pyzy dla ptaków,
5. warsztaty wykonania dekoracji świątecznych,
6. zajęcia plastyczne korespondujące z tematyką leśną).
7. warsztaty plastyczne: „rozpoznajemy znaki na drzewach, co leśnicy malują na drzewach i w jakim celu?

8. warsztaty z orientacji w terenie.
9. drewno jako materiał organiczny. Gra dydaktyczna dla osób w wieku 12+.
10. rozpoznawanie gatunków drzew na podstawie kory, liści, nasion i pąków.

Zapraszamy - 😊 - 😊 - 😊 -